

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад №5 «Колосок»

Принято
На педагогическом совете
протокол № 4 от 28.08.2024

Утверждено
Заведующий БДОУ СМО
«Детский сад №5 «Колосок»
Е.В. Макарова
Приказ № 78/2 от 31.08.2024 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Веселые пальчики" художественной направленности
на 2024 – 2025 учебный год
(для детей 1,5 - 3 лет)**

Составитель программы:
Чашинова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Кадников

2024 г.

Содержание

Аннотация к программе.....	3
Целевой раздел	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Актуальность программы.....	4
1.3 Цели, задачи программы.....	5
1.4 Принципы формирования программы.....	5
1.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5
1.6 Формы и режим занятий.....	6
1.7 Планируемый результат.....	6
1.8 Учебный план.....	6
2. Учебный график.....	7
2.1. Перспективный план.....	7
3. Воспитательный компонент программы.....	10
3.1 Задачи воспитания.....	10
3.2 Календарный план воспитательной работы	10
Список литературы.....	10

Аннотация к программе

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Дополнительная образовательная программа «Веселые пальчики» составлена для детей от 1,5 до 3 лет.

Актуальность программы «Весёлые пальчики», в том, что уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – одна из показателей интеллектуального развития ребенка.

Данная программа предназначена для работы с детьми раннего возраста по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей. Ребенок познает мир всеми органами чувств. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, необычнее его ассоциации.

Согласно наблюдениям М.М. Кольцовой, дети, совершающие многочисленные движения пальцами рук, развиваются в речевом отношении быстрее других. Развитие движений пальцев рук как бы подготавливает почву для развития речи. Если специально тренировать мелкие движения кисти, развитие речи можно существенно ускорить. На ладонях людей находятся важные для всего организма биологические активные точки. В связи с этим особый интерес представляют пальчиковые игры, которые позволяют в игровой форме разминать, массировать пальчики и ладошки, благоприятно воздействуя на все внутренние органы. Движение руки построено на занимательно-игровой основе. Необходимо соблюдать одно

условие – пальчиковые игры должны выполняться ребенком без затруднения и приносить ему только радость.

Пальчиковые игры интересны тем, что представляют собой миниатюрный театр, где актерами являются пальцы.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Возраст от рождения до трех лет считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен.

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня форсированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 1,5-3 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

1.2.Актуальность программы

Актуальность работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Работа по развитию мелкой моторики проводится с детьми первой младшей группы. В группе дети, у которых не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как

и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость

1.3. Цель и задачи программы

Цель: развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.

Задачи:

Образовательные: формировать произвольные скоординированные движения пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формировать практические умения и навыки; обучать различным навыкам работы с различными материалами;

Развивающие: развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; совершенствовать движения рук; развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память; развитие речи детей;

Воспитательные: воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

1.4. Принципы формирования программы

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми.
-

1.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Работа с детьми

Развивать интерес у детей раннего возраста к пальчиковым играм и упражнениям.

Формировать у детей основы речевой активности на основе пальчиковых игр и упражнений, пополнение словарного запаса слов.

Развивать тонкие движения пальцев и кистей рук, их координацию.

Стимулировать зрительное и слуховое восприятие.

Работа с родителями.

Изучить, насколько готовы родители к активному сотрудничеству по данной теме (анкетирование)

Сформировать систему активного взаимодействия с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.

Создать в семье благоприятные условия для развития речи ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду (использование в домашних условиях пальчиковых игр).

1.6. Формы и режим занятий

Кружок организуется с детьми 1,5-3 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 10 минут). Занятия проводятся с октября по май. Всего 31 занятие. Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам.

Структура занятия:

Самомассаж пальчиков, пальчиковая игра, рисование, игры, пластилинопластика.

1.7. Планируемый результат:

К концу года дети умеют управлять своими действиями и концентрировать внимание, согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

1.8. Учебный план

Месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Октябрь	1	4
Ноябрь	1	3

Декабрь	1	4
Январь	1	3
Февраль	1	4
Март	1	5
Апрель	1	4
Май	1	4
Итого 31 занятия в год		

2. Календарно учебный график

Год реализации	Учебный период
1 год	С октября по май, раз в неделю 31 недели

2.1. Перспективный план

Месяц	Тема
Октябрь	<p>Занятие 1. <u>Массаж:</u> «Крутись, карандаш» Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развитие мелкой моторики пальцев. <u>Игра:</u> «Помоги Машеньке найти дорожку к дому» Цель: Развитие координации рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.</p> <p>Занятие 2. <u>Массаж:</u> «Покатай – Покатай» (катание ребристого карандаша по столу ладонями) <u>Пальчиковая игра:</u> «Моя семья» (Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого)</p> <p>Занятие 3. <u>Массаж:</u> «Не боюсь колючек» Цель: катание массажных мячей между ладошек по всей длине пальчиков. <u>Игра:</u> «Спрячь в ладошке» Цель: укрепление мышц пальцев и кистей рук.</p> <p>Занятие 4. <u>Массаж:</u> «Этот мячик не простой» (массаж мячиком – ежиком под потешку) <u>Пальчиковая игра</u> «Шалун»</p>
Ноябрь	<p>Занятие 1. <u>Массаж:</u> «Покатился мячик наш» (катание между ладошек, затем по столу) <u>Пальчиковая игра</u> : «Качели»</p>

	<p>Занятие 2. <u>Массаж:</u> «Канат для пальчиков» (продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами) <u>Игра:</u> «Чтобы мышке было теплее» <u>Цель:</u> Умение мелко рвать бумагу. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Занятие 3. <u>Массаж:</u> «Этот мячик не простой» <u>Пальчиковая игра:</u> «Машинка» <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики рук</p>
Декабрь	<p>Занятие 1. <u>Массаж:</u> «Покатай-покатай» <u>Игра:</u> «Чудесный мешочек» <u>Цель:</u> Развитие исследовательского действия путем вынимания предметов на ощупь.</p> <p>Занятие 2. <u>Массаж:</u> «Этот мячик не простой» <u>Игра:</u> «Подарки мышке» <u>Цель:</u> Развивать мелкую моторику рук (с семечками тыквы и фасолью)</p> <p>Занятие 3. <u>Массаж:</u> «Не боюсь колючек» <u>Пальчиковая игра:</u> «Ёлочка»</p> <p>Занятие 4. <u>Массаж:</u> «Орешек» <u>Пальчиковая игра:</u> «Ёжики» <u>Цель:</u> Совершенствование мелкой моторики пальцев и рук; развитие зрительного внимания и пространственной ориентации.</p>
Январь	<p>Занятие 1. <u>Массаж:</u> «Канат» <u>Пальчиковая игра:</u> «Мы делили апельсин»</p> <p>Занятие 2. <u>Массаж:</u> «Покатай – покатай» <u>Пальчиковая игра:</u> «Тетери» <u>Игра:</u> «Найди игрушку» <u>Цель:</u> Развитие хватательного движения.</p> <p>Занятие 3. <u>Массаж:</u> «Покатай-покатай» <u>Игра:</u> «Снежки» <u>Цель:</u> развитие силы рук.</p>
Февраль	<p>Занятие 1. <u>Пальчиковая игра:</u> «Мышка и часы» <u>Игра:</u> «Разборные картинки» <u>Цель:</u> Развитие соотносящих движений рук, тонкой моторики пальцев рук.</p> <p>Занятие 2.</p>

	<p><u>Массаж: «Орешек»</u> <u>Пальчиковая игра : «Паучок»</u> Занятие 3. <u>Пальчиковая игра: «Ёжики»</u> Занятие 4. <u>Пальчиковая игра: « Семья»</u></p>
Март	<p>Занятие 1. <u>Пальчиковая игра: «Кот на печи»</u> <u>Игра: «Панно для мамы»</u> Цель: Развитие силы рук, хватательные движения (большим и указательным пальцами) Занятие 2. <u>Пальчиковая игра: «Мышка»</u> <u>Игра: «Мозайка»</u> Цель: развитие соотносящихся движений рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами. Занятие 3. <u>Пальчиковая игра «Курочка – рябшечка»</u> <u>Игра: «Шнурочек»</u> Цель: развитие движений кистей и пальцев рук. Занятие 4. <u>Пальчиковая игра: «Строители»</u> <u>Игра: «Ниточка»</u> Цель: развитие движений кистей и пальцев рук. Занятие 5. <u>Пальчиковая игра: «Мышка кашу варила»</u> <u>Игра: «Погремушка»</u> Цель: развитие хватательных и соотносящихся движений рук.</p>
Апрель	<p>Занятие 1. <u>Пальчиковая игра «Комарики»</u> <u>Игра: «Цветочек»</u> Цель: развитие соотносящих движений рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать пуговицы. Занятие 2. <u>Пальчиковая игра: «Сапожник»</u> <u>Игра: «Рыбки»</u> Цель: развитие силы рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев. Занятие 3. <u>Пальчиковая игра: «У дедушки Абрама»</u> <u>Игра: «Мастерим бусы»</u> Цель: развитие соотносящих движений рук, тонкой моторики пальцев рук. Занятие 4. <u>Пальчиковая игра: «За грибами»</u> <u>Игра: «Порисуем»</u> Цель: развитие тонкой моторики пальцев рук, творческое воображение.</p>

Май	<p>Занятие 1. <u>Пальчиковая игра:</u> «Большая стирка» <u>Игра:</u> «Пуговичка» Цель: развитие соотносящих движений рук, тонкой моторики пальцев рук.</p> <p>Занятие 2. <u>Пальчиковая игра:</u> «Волшебники» <u>Игра:</u> «Солнышко» Цель: развитие силы рук, соотносящих движений рук, дифференцирование движения пальцев; формирование навыка расстегивания, застегивания прищепок.</p> <p>Занятие 3. <u>Игра:</u> «Колечко» <u>Игра:</u> «Покорми поросеночка» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Занятие 4. <u>Пальчиковая игра:</u> «Зайки» <u>Игра:</u> «Покорми рыбку!» Цель: развитие силы рук, дифференцирование движений пальцев; формирование навыка расстегивания прищепок.</p>
------------	---

3. Воспитательный аспект программы.

3.1 Задачи воспитания

- Воспитание интереса к пальчиковым играм.
- Воспитание общительности, умения входить в контакт со взрослым или ребёнком.

3.2. Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Форма проведения	Сроки
«Ладушки»	развлечение	январь
«Веселые пальчики»	развлечение	май

Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». 2009;
2. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют» 2003
3. Нищева Н.В «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» 2008
4. Интернет ресурсы.