

бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округа

«Детский сад № 5 «Колосок»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕМУ:

Методическая разработка

«Формирование функциональной грамотности через комплексные задания».

Квест-игра по физической культуре

«На помощь Мамонтенку»

для детей старшего дошкольного возраста

Выполнили: творческая группа

педагогов БДОУ СМО

«Детский сад № 5 «Колосок»

Кадников

2023

Цель: формирование разносторонней, физически развитой личности; создание условий для развития функциональной грамотности детей через занятия физической культурой.

Задачи:

Обучающие

Расширять и углублять знания детей о животных Арктики и Африки; совершенствовать словарный запас; продолжать формировать потребность в двигательной активности через выполнение различных упражнений; продолжать учить детей ориентироваться в схемах, соотносить величину предметов, счет в пределах 10.

Развивающие

Развивать устойчивое внимание, память, воображение, логическое мышление; развивать физические качества: быстроту, ловкость, меткость; развивать умение собирать целое из частей.

Воспитательные

Воспитывать желание помочь попавшему в беду; умение действовать в команде; создавать у детей эмоционально-позитивное настроение, воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

Предварительная работа:

Загадывание загадок, прослушивание аудиозаписи «Песенка Мамонтенка», просмотр мультфильма «Мама для Мамонтенка», беседы по теме «Животные Африки», «Животные Севера».

Дидактические материалы и оборудование: степ-платформы, флешкарта с музыкой, мячи разных размеров, ворота разного размера, схема движения по льдинам, льдины геометрической формы, корзины разных цветов, набивные мешочки в виде бананов, ленты синего и белого цвета, пазлы с изображением Мамы Слонихи, карта, два набора карточек с цифрами, смайлики (грустные и веселые) на каждого ребенка, магнитная доска, магниты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Индивидуальная работа:

Продолжать работу по закреплению геометрических фигур, работе по схемам, счету до 10, метанию в цель, прыжкам на двух ногах, броску мяча от груди, соотношению размеров предмета.

Ход образовательной ситуации

1. Введение в ситуацию:

На экране Мамонтенок обращается к детям:

Мамонтенок: Здравствуйте, дети! Меня зовут Мамонтенок. Я оказался далеко на севере. А моя мама живет в Африке. Чтобы встретиться с ней, мне нужно переплыть океан. Я еще маленький и мне страшно. Ребята, помогите мне переплыть океан и встретить свою маму!

Воспитатель: Дети, вы знаете, как Мамонтенку грустно жить без мамы, давайте ему поможем? (ответы детей)

Ребята, а как мы попадем в Африку? Мы же не знаем, где она находится. Как вы думаете, какой предмет нам поможет попасть в Африку (ответы детей: волшебная палочка, компас, карта, ковер-самолет).

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран, у нашего Мамонтенка что-то есть, но он не знает что это такое. Ребята, что это? (карта, читающие дети могут прочитать на карте слово АФРИКА)

Ребята, мы отправимся с вами в путешествие по этой карте и поможем найти маму для Мамонтенка. Тогда отправляемся в путь? (да)

Становись скорее в круг,
Справа друг и слева друг
Быстро за руки возьмемся
В путь дорогу соберемся.
Глазки все мы закрываем,
И до десяти считаем (совместный счет)
В путешествие попадаем.
(звучит волшебная музыка)

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, чтобы быть ловкими и быстрыми нам нужно сначала выполнить разминку.

ОРУ (с использование степ-платформ) (Песня «Делайте, зарядку!»)

1. «Носок»

И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1-носок правой ноги на степ-платформу, 2- вернуться в и.п., 3- носок левой ноги на степ-платформу, 4- и.п. (ДОЗ – 5-6 раз).

2. «Прыжки»

И. п.о.с: 1-ноги врозь, руки в стороны, 2- и. п., 3-4- тоже самое (ДОЗ – 5-6 раз).

3. «Ходьба»

И.п.о.с –ходьба на месте на счет 1-8, на счет1- 8- вокруг степа.(ДОЗ-1 раз)

4. «Степ»

И.п. руки на поясе. 1-шаг вправо ногой на степ, правая рука в сторону. 2-шаг левой ногой, рука левая в сторону. 3-шаг правой ногой вниз со степа, руки на пояс. 4- шаг левой ногой со степа, руки на поясе.(ДОЗ – 5-6 раз).

5. «Прыжки»

И.п.о.с: 1-ноги врозь, руки в стороны, 2- и. п.,3-4- тоже самое (ДОЗ – 5-6 раз).

6. «Ходьба»

И.п. о.с –ходьба на месте на счет 1-8, на счет 1-8- вокруг степа.(ДОЗ-1 раз)

7. «Наклоны»

И. п.: Сесть на степ руки на поясе, ноги врозь .1- наклон к правой ноге, руки к правой ноге. 2- и.п.,3-4- тоже самое к другой ноге (ДОЗ 5-6 раз)

8. «Прыжки»

И.п.: стоя перед степом. 1-2- встать на степ, 3-4- спрыгнуть с него, 5-6-7-8- обойти степ-платформу. (ДОЗ – 4 подхода).

ОВД

Воспитатель: Ребята, вот мы и готовы отправиться на помощь Мамонтенку. Давайте посмотрим на карту. Кто нас встречает первым? *(на слайде появляется Белый медведь)*

1. "Белый медведь"

Игра "По порядку становись!". Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, цифры « гуляют», а по команде "По порядку становись!", дети строятся по порядку.

При правильном выполнении задания Белый медведь вручает кусочек пазла.

На слайде появляется Морж

2. "Морж"

Игра "Какой мяч улетит дальше". Дети по очереди выполняют бросок резинового и набивного мяча от груди. В завершении выполнения задания дети проговаривают, какой мяч улетел дальше и почему?

При правильном выполнении задания Морж вручает кусочек пазла и схему движения по льдинам.

На слайде появляется схема движения по льдинам.

3. "Движение по льдинам"

Детям предлагается схема маршрута (схема состоит из разных геометрических фигур), на схеме стрелками указан путь движения по льдинам. Дети двигаются по льдинам прыжками на двух ногах.

На слайде появляется Обезьяна.

4. "Обезьянка"

Игра "Попади бананом в корзину".

Каждый ребенок метает мешочек в виде "банана", в корзины разного цвета, расположенные на одинаковом расстоянии от детей. В конце упражнения дети считают в корзине какого цвета больше бананов.

При правильном выполнении задания Обезьяна вручает кусочек пазла.

На слайде появляется Тётя Бегемотиха.

5. "Тётя Бегемотиха"

Игра "Прокати мяч". Детям предлагается сделать выбор и прокатить мяч (маленький или большой) в ворота (в соответствии с размером ворот). Прокатить маленький мяч в маленькие ворота, а большой мяч в большие ворота.

При правильном выполнении задания Тётя Бегемотиха вручает последний кусочек пазла.

Воспитатель: Ребята мы собрали все кусочки пазла, давайте его соберем.

Дети собирают пазл, на котором изображена Мама Слониха.

На слайде появляется Мама Слониха с Мамонтенком.

Мамонтенок: Спасибо вам ребята, вы помогли найти мне маму, я очень вам благодарен. И предлагаю вам поиграть.

Подвижная игра "Поймай хвостик". Дети строятся в круг, им предлагаются на выбор ленты двух цветов (белая или синяя). Выбранную ленту дети заправляют сзади за пояс. В центре круга стоят два водящих. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по залу. Один водящий старается вытянуть ленточку белого цвета, другой синего цвета. В конце игры ребята считают каких "хвостиков" поймали больше, белых или синих.

3.Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться с Мамонтенком и его мамой и возвратиться в детский сад.

Становись скорее в круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся

В путь дорогу соберемся.

Глазки все мы закрываем,

И до 10 считаем, (совместный счет)

В детский сад мы попадаем.

(звучит волшебная музыка)

Воспитатель:

Осмысление.

Ребята вам понравилось сегодня наше путешествие?

Кому мы сегодня помогли? Что мы для этого сделали?

Чему научились, что узнали нового?

Какое задание вам понравилось больше? Что для вас было сложно?

С кем мы сегодня познакомились? (ответы детей)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение после нашего путешествия?
(ответы детей)

Подойдите каждый к тому смайлику, какое у вас настроение. (На столах лежат веселые и грустные смайлики) Дети прикрепляют смайлик на магнитную доску и объясняют свой выбор.