


бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»
 Е.А. Арапова



ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»
от 19.06.2023 № 60

**Положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников в бюджетном
дошкольном образовательном учреждении Сокольского
муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок»**

1. Общие положения

- Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок» (далее-БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок») с учетом мнения родительского комитета.
- Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок».
- Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации

Программы.

• Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

• Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

• Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

• Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

• Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

• сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

• принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

• оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

• Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

- Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»;
- развивающая предметно - пространственная среда;
материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» услуг.

- **Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)**

- Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

- В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»;
- воспитанники БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок».
- Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.4.Периодичность и методы педагогической диагностики:

промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске воспитанников из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок».

- Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.
- Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

• **Контроль**

- Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель

• **Отчетность**

- Воспитатели всех возрастных групп, специалисты БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.
- Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на

заседании итогового педагогического совета БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок».

- По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» для реализации в новом учебном году.

• Документация

- Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

- Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок» к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок».

- Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

- Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

- Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.