

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального
округа «Детский сад № 5 «Колосок»

(БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

БДОУ СМО «Детский сад № 5
«Колосок»
(протокол № 2 от 27 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ СМО «Детский сад № 5
«Колосок»



Е.В. Макарова

Приказ № 21 от 27 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального
округа «Детский сад № 5 «Колосок» за 2023 год

г. Кадников



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное Сокольского муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок» (БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»)
Руководитель	Елена Вильевна Макарова
Адрес организации	162107, Вологодская область, м.о. Сокольский, г. Кадников, ул. Розы Люксембург, д. 57 А
Телефон, факс	(81733) 4-13-71
Адрес электронной почты	sokol-kolosok5@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сокольского муниципального округа г. Сокол, ул. Советская, д. 73
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 15.08.2013 № 8087, серия 35ЛО1 № 0000633

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания 1010,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1010,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Рассматривает вопросы:

- Профсоюзный комитет
- развития образовательной организации;
 - финансово-хозяйственной деятельности;
 - материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

III.1. Содержание подготовки воспитанников

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторами Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагога с детьми: здоровье сберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие, диалоговое обучение, проблемное обучение, информационные технологии. Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

образовательной деятельности, о осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

III.II. Организация учебного процесса и востребованность выпускников.

Детский сад в 2023 году посещали 72 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (от 1 до 3 лет) – 21 детей;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)- 22 детей;
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом. Было обследовано 56 детей, 7 детей не обследовано, т.к. дети не посещали детский сад:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
целевых ориентиров								
детского развития	4	7%	50	89%	2	4%	56	96%
Качество освоения образовательных областей	4	7%	50	89%	2	4%	56	96%

во воспитанников
в пределе
нормы

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Года	Уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
2023	39,1 %	60,9 %	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Из 24 выпускников 2023 года, обследованы были 23 человека (95,8%). Один ребенок не посещал детский сад, по причине нахождения его в центре помощи семье. В первый класс принято детей 100%.

III.III. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	84%
Неполная с матерью	9	14%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	21%
Два ребенка	29	46%
Три ребенка и более	21	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III.IV. Дополнительное образование

В 2023 году в Детский сад предоставлял платные услуги:

1. «Цветные ладошки» художественной направленности
2. «Веселые пальчики» художественной направленности
3. «Топ-хлоп, малыши» художественной направленности
4. «Умелые ручки» технической направленности
5. «Волшебный пластилин» художественной направленности
6. «Клеточка за клеточкой» естественнонаучной направленности
7. «Умные пальчики» социально-гуманитарной направленности
8. «Веселые капельки» художественной направленности
9. «Волшебная кисточка» художественной направленности
10. «Друзья природы» естественнонаучная направленности
11. «Развивайка» естественнонаучной направленности
12. «Волшебная клеточка» естественнонаучной направленности
13. «Занимательная математика» естественнонаучной направленности
14. «Развивайка» естественнонаучной направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 56 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

возрастной группе. 11 детей имеют низкий уровень усвоения программы. Воспитанники подготовительной группы имеют показатели готовности к школьному обучению удовлетворительные: 9 человек (39,1 %) из группы имеют высокий уровень, 14 человек (60,90%) имеют средний уровень, низкий уровень готовности к школьному обучению нет. Один ребенок не обследовался, т. к. находился в центре помощи семье. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

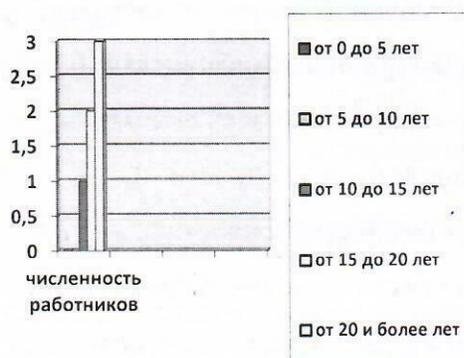
- воспитанник/педагога – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,93/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателей
- соответствие занимаемой должности-1 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников Детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Малые педагогические чтения «Актуальные вопросы познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (диплом за 3 место)
2. Региональный этап XX всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. (Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области)

- «Региональный центр дополнительного образования детей») (сертификат участника).
3. VII региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании – 2022-2023». (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования») (диплом победителя 2 степени)
 4. VI Всероссийская научно - практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» (Образовательный центр Градиент +)
 5. Межрегиональные заочные педагогические чтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога» в рамках научно - методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»)
 6. Акция «Подарок солдату»
 7. Открытый городской патриотический фестиваль «Солдат-всегда солдат!»
 8. Шоу-фестиваль «Тайны сказочных героев» (диплом победителя)
 9. VI Межрайонный фестиваль театрального искусства «Театральная карусель» (лауреат 1 степени)
 10. Областная экологическая акция по сбору пластмассовых крышек «Крышки - Иришки»
 11. Долгосрочная региональная эоакция в рамках проекта «Зеленая строка 35»
 12. Патриотическая акция «Эстафета памяти»
 13. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа»
 14. Всероссийская акция «Окна победы»
 15. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 16. Хоровое исполнение песни «Шел солдат» всеми субъектами Российской Федерации
 17. Городской «Народный концерт», посвященный 9 мая
 18. Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди работников и коллективов учреждений Сокольского муниципального округа «Равнение на победу» (диплом за 3 место)
 19. Творческая выставка «Великой Победе посвящается»
 20. 4 Открытый городской конкурс изобразительного творчества «Рождественская открытка»
 21. Районный фестиваль художественного творчества «Под рождественской звездой – 2023»

22. Городской конкурс чтения стихов и сценических миниатюр «Свет Победы»
23. Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство» в номинации «Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей» (При поддержке Фонда Президентских грантов)
24. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговика, которые не тают»
25. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» (редакция журнала «Музыкальный руководитель») (лауреат конкурса)
26. Конкурс проектов, направленных на персонифицированную поддержку профессионального роста педагогов ДОУ в рамках Школы наставничества старших воспитателей.
27. Фотовыставка «Добро начинается с меня» (При поддержке Фонда Президентских грантов)
28. Городской концерт «Осенней грусти скажем нет!
29. Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика – 2023»
30. Конкурс чтецов ко Дню Матери «Родное сердце».

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Не хватка кадров в одном специалисте (воспитатель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер, принтер;
- программное обеспечение есть доступ в интернет

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни-4
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад проводил текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели

**Единица
измерения Количество**

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	63
в режиме полного дня (8–12 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		63(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5 (83%)
	(процент)	
с высшей		2 (33%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
	(процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	2 (25%)
	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	8 (100%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	6 (100%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	375
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.