


бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального  
округа «Детский сад № 5 «Колосок»

(БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

БДОУ СМО «Детский сад № 5  
«Колосок»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 2 )

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий БДОУ СМО « Детский сад № 5  
«Колосок»

  
Е.В. Макарова  
Приказ № 38 от 17 апреля 2025 г.

### Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального  
округа «Детский сад № 5 «Колосок» за 2024 год

г. Кадников



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное Сокольского муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок» (БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок»)
Руководитель	Елена Вильевна Макарова
Адрес организации	162107, Вологодская область, м.о. Сокольский, г. Кадников, ул. Розы Люксембург, д. 57 А
Телефон, факс	(81733) 4-13-71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sokol-kolosok5@obr.edu35.ru">sokol-kolosok5@obr.edu35.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Сокольского муниципального округа г. Сокол, ул. Советская, д. 73
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 15.08.2013 № 8087, серия 35ЛО1 № 0000633

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад № 5 «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания 1010,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1010,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

материальной базы

Рассматривает вопросы:

- Профсоюзный комитет
- развития образовательной организации;
  - финансово-хозяйственной деятельности;
  - материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### **III.1. Содержание подготовки воспитанников**

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторами Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагога с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие, диалоговое обучение, проблемное обучение, информационные технологии. Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

#### **III.2. Организация учебного процесса и востребованность выпускников.**

Детский сад в 2024 году посещали 59 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (от 1 до 3 лет) – 19 детей;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)- 20 детей;

– разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 20детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят следующим образом. Было обследовано 55 детей, 4ребенка не обследовано, т.к. дети не посещали детский сад:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
								воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	25	48 %	28	49%	2	3%	55	97%
	25	48%	28	89%	2	3%	55	97%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Года	Уровень готовности		
	высокий	средний	Низкий
2024	36%	64%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Из 12 выпускников 2024 года, обследованы были 12 человек(100%). В первый класс принято детей 100%.

### III. III. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	86 %
Неполная с матерью	7	12 %
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	15 %
Два ребенка	26	44 %
Три ребенка и более	24	41 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **III.IV. Дополнительное образование**

В 2024 году в Детский сад предоставлял платные услуги:

1. «Веселые пальчики» художественной направленности
2. «Топ-хлоп, малыши» художественной направленности
3. «Веселые капельки» художественной направленности
4. «Друзья природы» естественнонаучная направленности
5. «Волшебная клеточка» естественнонаучной направленности
6. «Занимательная математика» естественнонаучной направленности
7. «Развивайка» естественнонаучной направленности.
8. «Лего-конструирование» технической направленности

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 12 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. возрастной группе. Детей с низким уровнем усвоения программы нет. Воспитанники подготовительной группы имеют показатели готовности к школьному обучению удовлетворительные: 4 человека (36%) из группы имеют высокий уровень, 8 человек (64%) имеют средний уровень, низкий уровень готовности к школьному обучению нет. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

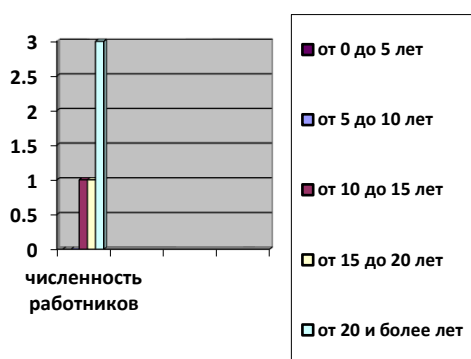
- воспитанник/педагоги –9,83/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,68/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей
- соответствие занимаемой должности-1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- сертификат участника «Лучшее оформление ДОУ к 23 февраля и 8 марта» всероссийский конкурс;
- Диплом участника конкурса чтецов ко Дню матери «Родное сердце»;
- благодарность за плодотворное сотрудничество и участие в творческой жизни Кадниковского Дома культуры;
- диплом участника областного слета волонтерских отрядов «Дивоогонёк»;
- диплом за участие в окружной выставке «Урожай. Очарование осени-2024»;
- диплом за третье место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Ранение на победу»;
- региональная акция- флэш-моб «Благодаря моей семье»;
- районный конкурс « Этот удивительный мир»;-благодарность за презентацию методической недели «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;



-благодарность за участие в конкурсе методических разработок «Символы моей Родины».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер, принтер;
- программное обеспечение есть доступ в интернет

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальни- 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад проводил [текущий ремонт](#).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	59

в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
	(процент)	
8–12-часового пребывания		59(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(3,38%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0 (0%)
	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
	(процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	2 (25%)
	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,83/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

#### **Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,87
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	375
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.